



با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز



روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی

09171209100

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
نام درس:	روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی
تعداد واحد:	۲
مخاطبان:	دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
پیش نیاز درس:	ندارد
اطلاعات استاد	
نام و نام خانوادگی استاد مسئول:	دکتر زهرا کریمیان
مرتبه علمی استاد:	استادیار
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی	
ایمیل: Karimian_z@yahoo.com	
وبلاگ: classroom.blogfa.com	
تلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱	
نحوه ارتباط با مدرس	
پست الکترونیکی مدرس: Karimian_z@yahoo.com	
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش‌های دانشجویان از طریق ایمیل:	
■ پاسخ به سوالات درسی معمول از طریق ایمیل ۲۴ ساعت تا ۲ روز بعد	
■ بررسی متن یا اظهار نظر تحلیلی و منتقدانه در مورد فعالیت‌ها و تکالیف دانشجو: حد اکثر یک هفته	
شماره تلفن استاد:	۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱
۰۹۱۷۱۲۰۹۱۰۰	
ساعات تماس تلفنی با استاد:	۱۴-۸ وقت اداری به جز روزهای یکشنبه
ساعات و زمان تماس برخط (چت):	هر روز از ساعت ۸ تا ۱۴
اطلاعات استاد همکار	
نام و نام خانوادگی استاد همکار:	خانم ذوالفقاری دانشجوی دکتری یادگیری الکترونیکی
مرتبه علمی استاد:	---
اطلاعات تماس: ایمیل	---

اهداف درس

هدف کلی از درس: روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی

نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:

دانشجو در پایان درس می تواند:

- مفاهیم، تعاریف، انواع یادگیری و عوامل موثر یادگیری را شرح دهد
- انواع تقسیم بندی های حافظه و مکانیسم پردازش اطلاعات در حافظه را شرح دهد
- نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی را تحلیل نماید [رفتارگرایان، شناخت گرایان، سازنده گرایان]
- جایگاه و نقش رسانه ها در یادگیری را بیان نماید
- زمینه ها (Context) اجتماعی- فرهنگی آموزش مجازی را تحلیل نماید
- مفاهیم، رویکردها و روشهای آموزش بزرگسالان و توسعه مستمر حرفه ای را شرح دهد
- سبک های یادگیری را با ذکر مثال بیان نماید
- نظریه های انگیزش و دلالت های عملی آن در آموزش الکترونیکی را تحلیل نماید

روش ارائه درس

معرفی درس: درس روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی نیازمند توانایی تحلیل و نقد و شرکت در مباحث گروهی است و حضور دانشجویان در کلاس های آنلاین ضروری است و بخشی از نمره امتحان به حضور فعال و پاسخ دهی به سوالات اختصاص خواهد داشت.

نقش خودآموزی یادگیرندگان: علاوه بر شرکت فعال در کلاس آنلاین، بخشی از درس به صورت خودآموز خواهد بود و لازم است دانشجویان با مطالعه قسمتهایی که در زمان خود معرفی می شوند در تالار گفتگو شرکت نموده و بحث و تبادل نظر نمایند

عناوین جلسات حضوری، غیر حضوری و آنلاین را در جدول ۲ تعیین نمایید:

منابع

منابع مورد نیاز:

- سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین، روانشناسی یادگیری و آموزش، ویرایش هشتم، تهران: نشر دوران، ۱۳۹۲
- هرگنهان. بی. آر و اُسون متیو. اچ، مقدمه بر نظریه های یادگیری، ترجمه و افزوده توسط دکتر علی اکبر سیف، تهران، نشر دوران، ۱۳۸۵

منابعی برای مطالعات بیشتر :

- بابایی، محمود، مقدمه بر یادگیری الکترونیکی، تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و نشر چاپار، چاپ اول ۱۳۸۵

نحوه ارزشیابی

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :

- امتحان پایان ترم تشریحی و تستی **۱۰ نمره**
- ارائه یک کنفرانس کلاسی در زمینه نظریه های یادگیری و ارائه در کلاس **۵ نمره**
- انجام به موقع تکالیف یادگیری، تالار گفتگو و کوئیز ها: **۵ نمره**

جدول ۱: جدول تکالیف

معادل جلسه	مهلت ارسال	شیوه ارسال	عنوان تکلیف
۱	در زمان تعیین شده در سامانه	سامانه نوید	سوال تشریحی <ul style="list-style-type: none"> تحلیل مقایسه ای نظریه های یادگیری و تاثیر آن در روش تدریس ارتباط تفاوت های سبک یادگیری با قابلیت های یادگیری الکترونیکی ارتباط یادگیری الکترونیکی با اصول آموزش بزرگسالان
۱	در زمان تعیین شده در سامانه	سامانه نوید	
۱	در زمان تعیین شده در سامانه	سامانه نوید	تالار گفتگو: تاثیرات فرهنگ و آموزش مجازی بر یکدیگر
۱	طبق برنامه کلاسی	کلاس مجازی	پروژه کلاسی: ارائه شفاهی

ارائه شفاهی پروژه مقاله

دانشجو تا پایان ترم فرصت دارد ارائه کلاسی خود را در قالب پاورپوینت تدوین و ارائه نماید.

ویژگی های ارائه

- محتوای علمی به روز، مبتنی بر شواهد و منابع علمی
- استفاده از حداقل ۱۰ رفرنس جدید و معتبر
- استفاده از فونت، اندازه حروف، متن و زمینه و ... جذاب و مناسب در پاورپوینت
- استفاده از ترکیب مناسبی از متن و جدول و نمودار تصویر
- داشتن اهداف یادگیری، مقدمه، متن اصلی، جمع بندی و منابع باشد
- لحن کلام و شیوه ارائه مطلب مناسب و جذاب
- ارائه و تنظیم کل مطلب در ۳۰ الی ۴۵ دقیقه و پرسش و پاسخ ۱۰ تا ۱۵ دقیقه
- توانایی پاسخگویی به سوالات مدرس و شرکت کنندگان در جلسه

موضوعات

نام دانشجو	یادگیری موقعیتی Situational Learning
نام دانشجو	یادگیری مبتنی بر شایستگی Competency based Learning
نام دانشجو	انگیزش و خود تعیین کنندگی Self-Determination Theory
نام دانشجو	ارتباط گرایی Conectivism

برنامه زمانبندی درس برنامه ریزی نظریه های روانشناسی در یادگیری ارائه در ترم مهرماه ۱۴۰۱
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

روز	تاریخ	ساعت	ورودی	استاد	مکان	روش	جلسه
۱	دو شنبه	۱۴۰۱/۶/۲۸	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	معارفه و معرفی طرح دوره و تکالیف درسی
۲	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۴	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	یادگیری و عوامل موثر بر آن
۳	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	اصول مکاتب سه گانه یادگیری [رفتار گرایی، شناخت گرایی، سازه گرایی]
۳	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	اصول مکتب نوین ارتباط گرایی
۳	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریات و آزمایشات پاولوف، اسکینر، ثورندایک
۴	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۱۸	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی
۵	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۲۵	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه حافظه و خبرپردازی
۵	دو شنبه	۱۴۰۱/۷/۲۵	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه گشتالت [ورتایمر، کهپلر، لوین، کافکا]
۶	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۲	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه گرایی آزوبل و بندورا
۷	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۹	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه پیاز، ویگوتسکی، برونر
۷	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۹	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	تاثیرات فرهنگ و آموزش مجازی بر یکدیگر
۸	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۱۶	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی
۹	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۲۳	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه انگیزش و تاثیر آن در آموزش و یادگیری
۹	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۲۳	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	سبک های یادگیری
۱۰	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۳۰	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	نظریه و اصول آموزش بزرگسالان و توسعه مستمر حرفه ای
۱۰	دو شنبه	۱۴۰۱/۸/۳۰	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه نوید	جایگاه و نقش رسانه در یادگیری الکترونیکی
۱۱	دو شنبه	۱۴۰۱/۹/۷	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی
۱۲	دو شنبه	۱۴۰۱/۹/۱۴	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	ارائه شفاهی دانشجویان
۱۳	دو شنبه	۱۴۰۱/۹/۲۱	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	ارائه شفاهی دانشجویان
۱۴	دو شنبه	۱۴۰۱/۹/۲۸	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	ارائه شفاهی دانشجویان
۱۵	دو شنبه	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سامانه کلاس مجازی	ارائه شفاهی دانشجویان
۱۵	دو شنبه	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	---	فورجه امتحانات
۱۶	دو شنبه	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	---	فورجه امتحانات
۱۷	دو شنبه	۱۴۰۱/۱۰/۱۹	۱۱-۱۲:۳۰	مهر ۱۴۰۱	دکتر زهرا کریمیان	سالن دانشکده مجازی	آزمون پایان ترم

شرکت در جلسات آنلاین و پرسش و پاسخ های شفاهی ضروری است و بخشی از نمره شما مربوط به پرسش و پاسخ کلاسی است